

ANBI-INFORMATIE STICHTING LEREN HELPT!

1. Doelstelling van de stichting

De statutaire doelstelling van Stichting Leren Helpt! is: mensen verbinden en persoonlijke ontwikkeling bevorderen voor jeugd en volwassenen. De stichting streeft ernaar dat iedereen zich op zijn eigen niveau kan ontwikkelen: gelijke kansen voor iedereen, ongeacht sociale en economische achtergrond. In onze visie vergroot ontwikkeling je kansen en daardoor je levensvreugde.

Wij richten ons hierbij op drie doelgroepen:

- Kinderen
- Kinderen met hun ouders
- Volwassenen met een taalachterstand

Het al dan niet slagen van leerlingen in het onderwijs is mede afhankelijk van het gezin waarin zij opgroeien. Betrokkenheid van ouders bij het onderwijs aan hun kinderen is van groot belang. Uit verschillende onderzoeken blijkt dat vooral onderwijsondersteunend gedrag in de thuissituatie door ouders grote invloed heeft op de schoolprestaties van hun kinderen. Door een grotere betrokkenheid en positievere houding van ouders bij de opleiding van hun kind kan schooluitval voorkomen worden.

De stichting is opgericht met de overtuiging dat studiebegeleiding moet aansluiten op het individuele kind en zijn leerbehoeftes, ongeacht achtergrond.

Naast coaching van kinderen (met hun ouders) verzorgt de stichting ook taalcoaching voor laagtaalvaardige volwassenen (NT1 en NT2). De stichting ondersteunt volwassenen die taalles volgen door hen te activeren en/of te begeleiden bij het vinden van werk. Extra ondersteuning vergroot de kans van slagen van het traject. Door patronen te doorbreken worden de kansen in de Nederlandse samenleving vergroot.

2. Hoofdpijnen van het beleidsplan

Kwaliteit en persoonlijke aandacht zijn de belangrijkste kernwaarden van de Stichting Leren Helpt! In de periode 2016-2018 richt leren helpt! zich op de volgende prioriteiten:

- Het voorkomen van vroegtijdige schooluitval door gemotiveerde kinderen uit laagtaalvaardige en/of financieel minder draagkrachtige gezinnen huiswerkbegeleiding te bieden.
- Ouders ondersteunen in de begeleiding van hun kinderen en hen bijscholen in taal, rekenen en digitale vaardigheden.
- Het vergroten van ouderbetrokkenheid, en daarmee het voorkomen van uitval en het tegengaan van mogelijke radicaliseringprocessen.
- Financiële bewustwording van ouders en hun kinderen.
- Verbeteren van de persoonlijke situatie door het doorbreken van patronen.
- Ondersteuning van volwassenen (NT1 en NT2) bij hun taaltraject door hen te activeren en/of te begeleiden bij het vinden van werk.

Doelgroep Kinderen (met hun ouders)

De eerste doelgroep bestaat uit gemotiveerde kinderen uit groep 6, 7 en 8 en de middelbare school met hun ouders/verzorgers. Het betreft laag taalvaardige gezinnen (zowel NT1 als NT2) met kinderen die ondersteuning kunnen gebruiken om op het juiste schoolniveau te komen of te blijven, maar extra huiswerkbegeleiding niet kunnen betalen.

Door hun mindere leesvaardigheid en/of hun sociale positie wordt een lager schooladvies gegeven dan zij eigenlijk zouden kunnen halen. Het gaat om kinderen die een extra inspanning willen leveren om hun vaardigheden bij technisch lezen, begrijpend en studerend lezen te vergroten.

Selectiecriteria:

- Een relatief lage score op taal
- Goede werkhouding (maakt huiswerk, heeft brede interesse, wil graag leren, heeft doorzettingsvermogen, kan samenwerken)
- Kind en ouders gemotiveerd
- Positief gedrag in de klas (levert positieve bijdrage aan pedagogisch klimaat en het verloop van een les, kan functioneren in een groep)
- Geen gedragsproblemen

Waaruit bestaat de begeleiding van de kinderen?

Huiswerkbegeleiding op maat

Wij bieden persoonlijke ondersteuning op het gebied van studievaardigheden, zelfstandig plannen van huiswerk en het leren voor toetsen. Hierdoor kan het kind vol zelfvertrouwen zijn of haar schoolcarrière vervolgen en wordt de kans op uitval verkleind. Tijdens de begeleiding besteden we veel aandacht aan het vergroten van een academische woordenschat, waaronder schooltaalwoorden.

Training Leer Leren

We begeleiden de kinderen niet alleen bij het maken van huiswerk. We leren hoe ze zelf slimmer kunnen leren en studeren! In de training Leer Leren ontdekken de kinderen hoe ze zo effectief en efficiënt mogelijk kunnen leren. Tijdens de huiswerkbegeleiding passen we de aangeleerde studievaardigheden toe bij de aanpak van het eigen schoolwerk.

Gezonde voeding

Uit onderzoek blijkt dat gezonde voeding van invloed is op de resultaten die een kind behaalt. Daarom wordt er bij de huiswerkbegeleiding op gelet dat de kinderen regelmatig water drinken en is er altijd seizoensfruit voor handen.

Waaruit bestaat de begeleiding van de ouders/opvoeders?

Door een grotere betrokkenheid en positievere houding van ouders bij de opleiding van hun kind kan schooluitval voorkomen worden. Naast extra les in taal, rekenen en digitale vaardigheden verzorgen wij daarom ook bijeenkomsten ouderbetrokkenheid.

Ouderbetrokkenheid

In de bijeenkomsten besteden we aandacht een aantal onderwerpen: hoe werkt het op school, wat wordt er van ouders verwacht, hoe werkt het schoolsysteem, hoe maak je bewuste schoolkeuzes? Via een tutorprogramma leren we de ouders hoe ze interactie met hun kinderen kunnen hebben over wat zij op school leren. Daarnaast besteden we aandacht aan *gezondheid*: we bespreken met de ouders hoe ze hun kinderen kunnen stimuleren om meer te bewegen en gezonder te eten.

Taal/rekenen/digitale vaardigheden

Bij laagtaalvaardige gezinnen is het belangrijk om ook de ouders extra scholing aan te bieden op het gebied van taal, rekenen en digitale vaardigheden. Door ouders te betrekken bij de lessen die we aan de kinderen geven, wordt ook hun woordenschat verder uitgebreid. Ook digitale vaardigheden worden op school steeds belangrijker: hoe lees je nieuwsbrieven, hoe werkt magister, hoe meld je je aan voor oudergesprekken e.d. Daarbij zijn er al veel middelbare scholen overgestapt op I-Pad onderwijs.

Budgettering

In het kader van de armoedebestrijding besteden we in de training van de ouders aandacht aan budgettering: hoe houd je een huishoudboekje bij, hoeveel zakgeld geef je en hoe leer je je kinderen om te gaan met geld?

Doelgroep Volwassenen

De tweede doelgroep betreft laagtaalvaardige volwassenen (NT1 en NT2) die een taaltraject volgen en daarbij extra ondersteuning kunnen gebruiken. De Stichting biedt ondersteuning bij taal, rekenen en digitale vaardigheden. Daarnaast worden deelnemers geholpen bij sociale activering of het vinden van (vrijwilligers)werk. Ondersteuning kan zowel binnen de les door een klassenassistent als buiten de klas (taalmaatje) plaatsvinden.

Docenten en vrijwilligers

De Stichting Leren Helpt! traint en begeleidt haar vrijwilligers in het ondersteunen bij de taalverwerving van kinderen en hun ouders. Onze trainingen worden uitgevoerd onder supervisie van bevoegde en ervaren docenten. Vrijwilligers worden ingezet als ondersteuners bij taaltrajecten, als extra begeleiders bij de zomerschool en als ondersteuner bij de lessen aan de ouders. Vrijwilligers zijn bijvoorbeeld oud-docenten of studenten aan de lerarenopleiding of PABO. Al onze begeleiders zijn in het bezit van een VOG.

3. Bestuurssamenstelling

Het bestuur van de stichting leren Helpt! bestaat uit de volgende personen:

- Monique Deenik, voorzitter
- Renée Koppenberg, secretaris
- Gemma Geerdsema, penningmeester

4. Beloningsbeleid

Bestuursleden krijgen geen vergoeding. Alle bestuurders hebben recht op vergoeding van de door hen in de uitoefening van hun functie gemaakte kosten.

Ook voor overige vrijwilligers geldt een onkosten- en reiskostenvergoeding.

Personeel in loondienst wordt betaald via de CAO Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

5. Contactgegevens van de stichting:

Stichting Leren Helpt!

Anthony Fokkerweg 1-M

1059 CM Amsterdam

Telefoonnummer: 088 3742 000

Website: www.lerenhelpt.nl

Mailadres: contact@lerenhelpt.nl

KvK: 65855116

RSIN: 856289255

IBAN: NL69BUNQ2290369128